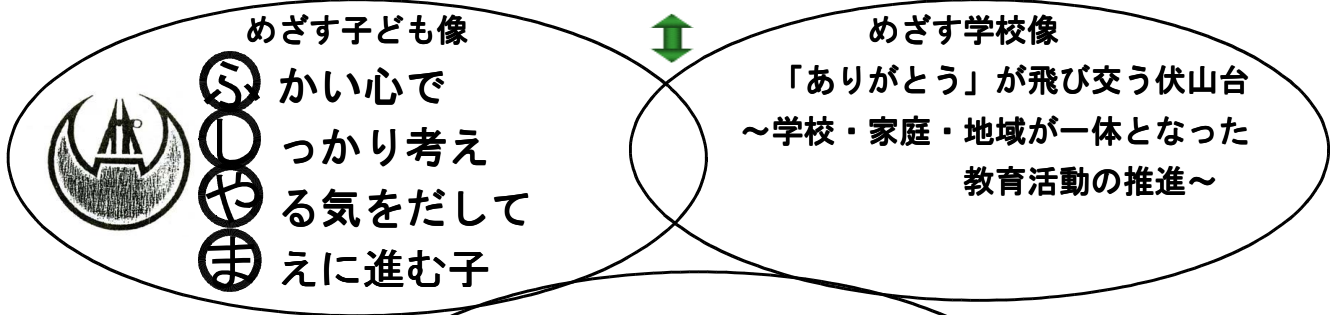


# 伏山台小学校教育目標

自主・自律・協力を身につけた豊かな人間性のある子どもを育てる



**本年度重点目標**  
すすんであいさつ  
あたたかいことばづかい

## 本年度の取り組み

- 確かな学力の育成**
- ☆ **教科研修(算数)**  
・基礎学力の定着と推進  
・学力保障のための放課後学習実施  
・文章を理解する力や考え表現する力の育成
  - ☆ **英語教育等**  
・英語で楽しくコミュニケーションをする力の育成
  - ☆ **総合的な学習の時間**  
・主体的に問題を解決する力  
・郷土を大切にする豊かな心  
・自信を持って生活していく力
  - ☆ **少人数授業**

- 豊かな心の育成**
- ☆ **支援教育**  
・共に育ち合う子の育成  
・自立できる力の育成  
・個に応じた支援による自尊感情の育成
  - ☆ **道徳教育**  
道徳的実践力の育成
  - ☆ **人権教育**  
お互いの人権を認め励まし合う子の育成
  - ☆ **特別活動**  
集団の一員として自主的・実践的な態度の育成と自己の生き方を深め自己を生かす能力の育成
  - ☆ **生活指導**  
楽しい学校、明るい学級に意欲を持って活動できる子の育成

- 健康な身体の育成**
- ☆ **健康安全教育**  
最後までやりぬく強いからだと心をもつ子の育成  
・体力をつける(体育)  
・偏食をなくす(給食)  
・安全指導と訓練(安全)
  - ☆ **食に関する教育**  
正しい食事のあり方、望ましい食習慣を身につけ自らの健康を管理できる子の育成

- 開かれた学校**
- ☆ **学校評価**  
学校協議会や学校教育自己診断等によるPDCAサイクルの構築と特色ある学校づくり
  - ☆ **すこやかネット**  
地域の教育力・連携力
  - ☆ **幼小中連携**  
指導の一貫性・系統性による円滑な接続
  - ☆ **子ども安全見守り隊**  
家庭・地域と連携した安全で安心な学校
  - ☆ **地域人材活用**  
総合的な学習・体験活動・放課後子ども教室
  - ☆ **芝生化事業**  
芝生化に伴う地域連携・協働

- めざす教師像**
- ・子ども一人ひとりのよさや可能性を伸ばす教師
  - ・確かな学力の向上を図る教師
  - ・家庭や地域と連携する教師